

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvinas“

Justas Petrulis

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Gerinti ugdymosi kokybę.

Per metus buvo surengtos dvi apklausos tėvams ir pedagogams. Remiantis apklausomis įsivertinom esamą situaciją. Esamų trūkumų sprendimus įsitraukėm į planus. Mokytojai pristatė savo veiklų ataskaitas paremtas mokymosi metodu. Vyko individualūs pokalbiai. Nuolatos teikiamas grįžtamasis ryšys mokytojams. Buvo organizuojamos atvirų veiklų mokytojų dienos, kolegialus grįžtamasis ryšys. Mokytojos buvo skatinamos aktyviai dalyvauti mokymuose, mokymų medžiaga pasidalinti susirinkimų metu su kolegomis. Vyko dažni neformalūs susirinkimai. Susirinkimų metu buvo reflektuojama apie įvairių metodų pritaikymą ugdymo procesuose ir t.t. Buvo sukurta strategija mokytojų motyvacijai stiprinti.

Buvo intensyviai pritaikomos lauko ir vidaus erdvės STEAM ir įtraukiojo ugdymo veikloms. Nupirktos naujos priemonės, sumontuoti įrengimai, kurie skatina vaikus ugdyti septynias svarbiausias kompetencijas. Darželio viduje įrengti kambariai vaikams turintiems specialių poreikių, kuriuose gali pabūti vieni, nusiraminti. Įrengtos mažos STEAM laboratorijos, nupirktos montessorij ugdymo priemonės. Atliktas kosmetinis remontas grupėse, vonios kambariuose, rūbinėlėse, miegamuosiuose. Modernizuota sporto-muzikos salė. Pradėta statyti lauko klasė.

Kuriama nauja ugdymosi programa „Aš ir pasaulis“. Nuolatos organizuojami mokytojų susirinkimai aptarti naujos programos vykdymo sėkmes ir nesėkmes. Programa sudaryta remiantis moderniausiais ugdymo metodais.

Per metus susitikome su savo partneriais, pasidalinome gerąja patirtimi, aptarėme ugdymo naujas tendencijas. Vyko diskusijos apie pokyčius švietimo sistemoje. Sulaukėme svečių iš kitų Lietuvos darželių. Šiltai priėmėme, pristatėme darželį, diskutavome apie ugdymo skirtingus metodus ir priemones. Pasidalinom gerąja patirtimi.

2. Pedagogų ir kitų darbuotojų lyderystė.

Mokytojos buvo suskirstytos į metodines grupes: STEAM grupė, montessori grupė ir įtraukiojo ugdymo grupė. Grupės išsikėlė tikslus atlikti darželio įsivertinimus ir suformuoti poreikių krepšelį: priemonės, kursai, seminarai, erdvių įrengimas.

Per metus pritraukėme naujų pedagogų su aukštesne kvalifikacija, sukūrėme naujas darbo vietas vaikų padėjėjoms. Trijose darželio grupėse nuolatos dirba po tris žmones. Tai visiškai pakeitė ugdymosi kokybę. Mokytojų padėjėjos didžiausią darbo laiko dalį skiria mokytojo pagalbai ugdymo procese. Buvo nuolatos modernizuojama mokytojų padėjėjų darbo inventorių, tam kad, palengvinti švaros darbus.

Mokytojos buvo skatinamos dalyvauti įvairiuose projektuose: Erasmus, eTwinning ir t.t. Buvo strategiškai performuotos grupių pedagogų ir padėjėjų komandos.

Skatinamos mokytojos savanoriškai pradėjo vykdyti Kimochi programas.

3. Kurti įstaigos kultūrą, plėtoti vertybes.

Buvo organizuojami susirinkimai su bendruomene darželio erdvėse ir prie eglutės kieme „Susitikim ketvirtadieniais“. Suplanuota ir įgyvendinta šventinė Kalėdų savaitė. Atliktos dvi tėvelių apklausos internetu. Vyko pastovus kokybinis bendravimas su tėvais darželio aplinkoje. Keletas tėvų buvo įtraukti į darželio teritorijos ugdymosi erdvių kūrimo darbus. Per metus apie daželį parašė du žiniasklaidos šaltiniai: Straipsniai apie įstaigą publikuoti „Panevėžio kraštas“ ir „Panevėžys NOW“ žurnale. Bendruomenė dalyvavo Panevėžio miesto eisenoje. Vyko nuolatinis įstaigos įsivertinimas. Skatinau mokytojus nuolatos dalintis vaikų ugdymosi rezultatais ir bendradarbiauti su tėvais.

Buvo suformuotas teigiamas savitas požiūris į darželį, kaip į išskirtinį, kuriame vaikai turi visišką laisvę veikti, tyrinėti, pažinti ugdytis savarankiškai. Buvo išgrynintos darželio vertybės, kuriose prioritetas: vaiko laisvė, pareigos ir atsakomybės. Sukurtas planas nemiegantiems, į kiemą neinantiems vaikams užimti.

Atliktas kosmetinis darželio pastato fasado ir administracijos kabinetų bei laiptinių remontas. Buvo įsigyta speciali nuo vėjo ir lietaus apsauganti apranga mokytojoms.

Įstaigoje buvo vykdomas socialinės atsakomybės projektas „Žaliai galvoju – žaliai veikiu“ Projekto metų per metus buvo įrengtos kompostavimo dėžės. Tvarumo filosofija buvo integruota į naują ugdymosi programą „Aš ir pasaulis“. Kartu su komanda sukūrėme orientacinį žaidimą „Žilvino takais“. Žaidimo dalyviai buvo darželio svečiai, ugdytiniai ir jų tėvai. Žaidimo metų ugdomos septynios pagrindinės kompetencijos. Žaidimas vyksta visoje darželio teritorijoje ir įtraukiami visi bendruomenės nariai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
-----------------------------------	---------------------	---	--

<p>1.1. Skatinti bendruomenės lyderystę.</p>	<p>1.1.1. Sėkmingas įstaigos veiklos valdymas. Vadovavimo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Sudalyvauta 5 vadovų mokymuose kompetencijoms (lyderystės, motyvacijos, psichologinės rizikos) tobulinti.</p> <p>1.1.1.2 Pasidalinta lyderystė.</p> <p>1.1.1.3 Gerosios vadovavimo ir pokyčių valdymo patirties sklaida kitoms organizacijoms.</p>	<p>1.1.1.1.1. Pradėjau studijuoti KTU „Verslo vadyba“ magistrą.</p> <p>1.1.1.2.1. Sukurtos mokytojų metodinės grupės. Suformuoti grupių tikslai.</p> <p>1.1.1.3.1. Rengti pranešimai: Sostinės vaikų ir jaunimo centras „forumas: Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“ pristatytas pranešimas „Darželis, kuriame kiekvienas vaikas laimėtojas“.</p> <p>1.1.1.3.2. Vyko bendradarbiavimas su partneriais. Nuolatinės diskusijos įvairiomis temomis.</p>
	<p>1.1.2 Įstaigos vertybių kūrimas ir įvaizdžio gerinimas</p>	<p>1.1.2.1 Įstaigos politikos „miegunemiegu, einu į lauką, einu į lauką, galiu pasislėpti-tapti nematomu“ vykdymas.</p> <p>1.1.2.2 Naujų specialistų pritraukimas.</p> <p>1.1.2.3 Nuolatinis bendravimas su žiniasklaidos atstovais. Reportažų ir straipsnių</p>	<p>1.1.2.1.1 Kiekvieno susirinkimo metu buvo sprendžiami klausimai susiję su įstaigos vertybėmis.</p> <p>1.1.2.1.2 Buvo sukurtas planas nemiegantiems vaikams užimti.</p> <p>1.1.2.2.1 Buvo pritraukti nauji specialistai pedagogai</p> <p>1.1.2.2.2 Papildomai buvo įdarbinti mokytojų ir vaikų padėjėjai.</p> <p>1.1.2.3.1 Parašyti straipsniai apie įstaigą publikuoti „Panevėžio kraštas“ ir „PanevėžysNOW“</p>

		apie darželį rengimas.	<p>žurnale.</p> <p>1.1.2.3.2 Dalyvavau keliose apklausose kur pozityviai paminėjau „Žilvino“ darželį.</p> <p>1.1.2.4.1 Organizuoti renginiai, kurie stiprina įstaigos kultūrą ir vertybes: orientacinis žaidimas „Žilvino takais“, susitikimai prie eglutės „Susitikimi ketvirtadieniais“.</p> <p>1.1.2.4.2 Dalyvavome Panevėžio miesto eisenoje</p> <p>1.1.2.4.3 Buvo rengiami nuolatiniai neformalūs mokytojų susirinkimai. Susirinkimų metų aptariam su įstaigos vertybėmis ir kultūra susijusius klausimus.</p> <p>1.1.2.4.4 Vyko nuolatiniai individualūs pokalbiai su bendruomenės nariais.</p>
1.2. Atsižvelgiant į vaikų ugdymo poreikius, kurti palankią mokymosi aplinką	1.2.1. Atlikti darželio remonto darbai.	<p>1.2.1.1. Atnaujintas „Boruželių“ grupės miegamasis.</p> <p>1.2.1.2. Atnaujintas tualetų, rūbinėlių, sporto/muzikos salės, grupių inventorių. Atliktas grupių, virtuvės remontas.</p>	<p>1.2.1.1.1. Atliktas dviejų grupių miegamųjų kosmetinis remontas.</p> <p>1.2.1.1.2. Atliktas trijų grupių kosmetinis remontas</p> <p>1.2.1.2.1. Atliktas dviejų grupių rūbinėlių kosmetinis remontas</p> <p>1.2.1.2.2. Atliktas sporto-muzikos salės kosmetinis remontas</p> <p>1.2.1.2.3. Atliktas virtuvės ir lauko fasado, aikštelių kosmetinis remontas</p>

	<p>1.2.2. STEAM aplinkų kūrimas ugdymosi erdvėse.</p>	<p>1.2.2.1. Tobulinamas lauko ir vidaus STEAM laboratorijos.</p> <p>1.2.2.2. Pradėtas lauko klasės projektas.</p> <p>1.2.2.3 Įrengtas mokytojų metodinis kambarys. Įrengti kambariai skirti įtraukiamam ugdymui.</p> <p>1.2.2.4 Kitų lauko erdvių kūrimas ir plėtojimas.</p> <p>1.2.2.5. Saulės elektrinės modulių, bei vėjo elektrinių muliažų plėtra. Rūšiavimo, kompostavimo ir kitų tvaraus gyvenimo principų diegimas. Sukurti du vėjo elektrinių muliažai, prijungta saulės elektrinės baterija ir pastatytos dvi komposto dėžės.</p>	<p>1.2.1.2.4. Atliktas trijų grupių vonios kambarių kosmetinis remontas</p> <p>1.2.2.1.1. Nupirkta naujos priemonės STEAM veikloms</p> <p>1.2.2.2.1. Lauko klasės parinkta vieta ir surinktas medinis karkasas.</p> <p>1.2.2.3.1. Įrengtas mokytojų metodinis kambarys. Įrengti kambariai skirti įtraukiamam ugdymui.</p> <p>1.2.2.4.1. Padidinta „Miestelio“ erdvė. Padidintos kitos aktyvaus ugdymosi erdvės.</p> <p>1.2.2.5.1. Įstaigos teritorijoje veikia saulės elektrinės modulis. Sukurti du vėjo elektrinių muliažai, pastatyta komposto dėžė, teritorijoje išdėliotos šiukšlių rūšiavimo dėžės. Tvaraus gyvenimo principai buvo integruoti į ugdymosi programą „Aš ir pasaulis“.</p>
<p>1.3. Siekiant veiklos efektyvumo skatinti ir motyvuoti pedagogus mokytis, stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą, lyderystę.</p>	<p>1.3.1. Numatyti ir įgyvendinti kryptingą pedagogų mokymąsi ir profesinių kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuoti nuotoliniai mokymai personalo kompetencijų tobulinimui www.pedagogas.lt.; www.ugdymomeistrai.lt; 50% darbuotojų tobulino savo profesines kompetencijas. Prioritetas – įtraukusis</p>	<p>1.3.1.1.1. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai dalyvavo kompetencijų tobulinimo kursuose.</p>

		<p>ugdymas, naratyviniai žaidimai, montesori, STEAM.</p> <p>1.3.1.2 Įtrauktos mokytojų padėjėjos į vaikų ugdymo procesus: ugdymosi veiklas rytais tarp 10-12val.</p> <p>1.3.1.3 Įtraukti mokytojai į socialinius ir vaikų emocijų ugdymo projektus.</p> <p>1.3.2.1. 50% mokytojų ir mokytojų padėjėjų pasidalino gerąja patirtimi vedant atviras veiklas ir rengiant pranešimus.</p> <p>1.3.2.2 Keturi darželio mokytojai įtraukti į Erasmus+, eTwinning projektų rengimo programas.</p> <p>1.3.2.3 Sukurtos mokytojų darbo grupės tobulinti darželyje ugdymosi metu taikomus metodus.</p>	<p>1.3.1.2. Mokytojų padėjėjos daug padeda mokytojoms ugdymo veiklų metu.</p> <p>1.3.1.3.1. Darželyje mokytojos pradėjo naudoti Kimochi programą.</p> <p>1.3.2.1.1. Visos mokytojos du kartus per metus pristatė savo veiklas.</p> <p>1.3.2.1.2. Parengtas atvirų veiklų metų planas.</p> <p>1.3.2.2.1. Vienas darželio mokytojas įtrauktas į eTwinning, trys mokytojai įtraukti į Erasmus projektų rengimą.</p> <p>1.3.2.3.1 Sukurtos mokytojų metodinės grupės. Parengti metų veiklos planai. Tikslai buvo pasiekti.</p>
<p>1.4. Stiprinti bendradarbiavimo kompetencijas, telkiant įstaigos bendruomenę. Ieškoti naujų partnerių.</p>	<p>1.4.1. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymosi įstaigomis. Stiprinti ryšius su esamais partneriais.</p>	<p>1.4.1.1. Parengtas „Erasmus+“ projektas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su užsienio mokyklomis.</p> <p>1.4.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Naujamiesčio „Bitutės“ darželiu.</p>	<p>1.4.1.1.1. Gauti finansavimą Erasmus projektui nepavyko.</p> <p>1.4.1.2.1. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Naujamiesčio „Bitutės“ darželiu.</p>

	1.4.2. Bendradarbiavimas su tėvais.	1.4.1.3 Surasti nauji du partneriai Lietuvoje. Sukurti bendradarbiavimo planai su partneriais. 1.4.2.1 Per metus įvykdytos trys tėvų apklausos raštu apie darželio vaikų ugdymosi rezultatus, mokytojų ir administracijos kompetencijas ir bendradarbiavimą, darželio planuojamus pokyčius. 1.4.2.1 Organizuojami bendruomenės susirinkimai „Susitikim ketvirtadienį“.	1.4.1.3.1. Naujų partnerių surasta nebuvo. 1.4.2.1 Per metus įvykdytos dvi tėvų apklausos raštu. 1.4.2.1.1. Buvo suorganizuoti trys bendruomenės susitikimai
--	-------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytas Erasmus+ projektas	Projektas neatitiko reikalavimų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinę kompetenciją.
7.2. Informacinių technologijų valdymą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sėkmingas įstaigos veiklos valdymas.	<p>8.1.1. Vadovo kompetencijų tobulinimas</p> <p>8.1.2. Įstaigos vertybių kūrimas.</p> <p>8.1.3. Įstaigos įvaizdžio gerinimas</p> <p>8.1.4. Socialinės atsakomybės vykdymas</p> <p>8.1.5. Įstaigos įsivertinimas</p>	<p>8.1.1.1. Sėkmingai tęsti magistro studijas.</p> <p>8.1.1.2. Gerosios vadovavimo ir pokyčių valdymo patirties sklaida kitoms organizacijoms.</p> <p>8.1.1.3. Nuolatinis savęs vertinimas, refleksija, grįžtamasis ryšys apie mano vadovavimą.</p> <p>8.1.2.1. Nuolatos priminti apie vertybes įstaigos darbuotojams, kontroliuoti jų laikymąsi.</p> <p>8.1.2.2. Naujų vertybių kūrimas.</p> <p>8.1.3.1. Nuolatinis bendravimas su žiniasklaidos atstovais. Reportažų ir straipsnių apie darželį rengimas. Naujų komunikacijos kanalų paieška.</p> <p>8.1.3.2. Pranešimų apie įstaigą rengimas ir pristatymas.</p> <p>8.1.3.3. Socialinių tinklų administravimas.</p> <p>8.1.3.4. Darželio pozicionavimo strategijos kūrimas ir vykdymas.</p> <p>8.1.4.1. Įstaigos socialinės atsakomybės analizė.</p> <p>8.1.4.2. Socialinės atsakomybės plano rengimas ir vykdymas: mokytojų skatinimo ir motyvacijos didinimo programos, teigiamo mikroklimato kūrimas. Pedagogų aprūpinimas tinkamomis darbo priemonėmis (apranga nuo lietaus ir vėjo ir t.t.), pedagogų įtrauktis į darželio strategijų kūrimą.</p> <p>8.1.5.1. Vieną kartą per metus organizuoti įstaigos įsivertinimą.</p>
8.2. Kurti palankią mokymosi aplinką	<p>8.2.1. Atlikti darželio remonto darbai.</p> <p>8.2.2. STEAM ir įtraukaus ugdymosi aplinkų kūrimas įstaigos erdvėse.</p>	<p>8.2.1.1. Atnaujintos dvi darželio grupės, miegamieji, rūbinėlės.</p> <p>8.2.1.2. Atnaujinti du vonios kambariai.</p> <p>8.2.2.1. Patobulintos lauko ir vidaus STEAM laboratorijos.</p> <p>8.2.2.2. Tęsiamas lauko klasės projektas.</p> <p>8.2.2.3. Įrengti kambariai skirti įtraukiamam ugdymui.</p>

		8.2.2.4 Kitų lauko erdvių kūrimas ir plėtojimas.
	8.2.3. Tęsti projektą „Žaliai galvoju – žaliai veikiu“.	8.2.3.1. Pastatyti vieną naujos kartos vėjo elektrinę. Tęsti tvaraus gyvenimo principų integraciją į ugdymo programas.
8.3. Skatinti pedagogus mokytis, stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	8.3.1. Numatyti ir įgyvendinti kryptingą pedagogų mokymąsi ir profesinių kompetencijų tobulinimą. 8.3.2. Įtraukti pedagogus į įvairius projektus. Skatinti pedagogų lyderystę.	8.3.1.1. Organizuoti nuotoliniai mokymai personalo kompetencijų tobulinimui. Prioritetas – įtraukusis ugdymas, naratyviniai žaidimai, montesori, STEAM. 8.3.1.2 Išlaikyti mokytojų padėjėjų įsitraukimą į vaikų ugdymosi procesus. 8.3.1.3 Įtraukti mokytojai į socialinius ir vaikų emocijų ugdymo projektus. (Kimochi) 8.3.1.4 Organizuoti mokytojų įsivertinimą ir savirefleksiją. Organizuoti individualius pokalbius, teikti grįžtamąjį ryšį. 8.3.2.1. Du kartus metuose organizuoti „Mokytojų dienas“, kurių metu vyks pedagogų atviros veiklos. 8.3.2.2. Kurti pedagogų metodines grupes įstaigos strateginio plano tikslams pasiekti. 8.3.2.3 Kas mėnesį organizuoti mokytojų neformalius susirinkimus, kurių metu mokytojai pristatytų pranešimus, pasidalintų gerąją patirtimi. Skatinti kolegialų grįžtamąjį ryšį. 8.3.2.4. Įtraukti pedagogus į Erasmus+, eTwinning projektus.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimo kompetencijas.	8.4.1. Bendradarbiavimas su partneriais 8.4.2. Bendradarbiavimas su tėvais.	8.4.1.1. Suorganizuoti trys renginiai su esamais partneriais. 8.4.1.2. Naujų partnerių paieška 8.4.2.1. Per metus įvykdytos trys tėvų apklausos raštu. 8.4.2.2. Organizuojami trys bendruomenės susirinkimai „Susitikim ketvirtadienį“. 8.4.2.3. Pagal poreikį organizuojami tėvų susirinkimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai(nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Ekstremaliosios sąlygos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavidė) (data)

įgalioias asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgalioias asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____ Rytis Mykolas Račkaukas 2023- -
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavidė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioito asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavidė) (data)