

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, siekta lopšelio-darželio veiklos pažangos, skatinant bendruomenės narių iniciatyvas, darbuotojų kompetencijų tobulinimą, ieškant naujų darbo formų, ir diegiant naujus ugdymo(si) metodus.

2022 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

### **1. Tikslas: Kokybiško ugdymo organizavimas, paremtas bendruomenės susitarimais.**

Bendruomenėje susitarta dėl ugdymo proceso veiksnių bei kokybės kriterijų, rodančių kokiais būdais ir priemonėmis įstaiga sieks savo tikslų, tenkins ugdytinių poreikius, gebės valdyti procesus ir sąlygas.

Uždaviniai:

#### *1.1. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.*

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikelė“, įgyvendinant ilgalaikius projektus: „Aš ir žmogus“, „Aš ir miestas“, „Aš ir gamta“. Šiuolaikiško ugdymo turinys, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Pedagogai remiasi inovatyvaus ugdymo strategijomis: STEAM metodo įgyvendinimas, projektinis ugdymas, vaiko informacinio mąstymo ugdymas. Pravesta 15 STEAM veiklų, kurių metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoja, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.

Aptarta nauja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir įgyvendinama orientuojantis į vaikų kompetencijų ugdymo(si) plėtojimą, ugdymosi sritis, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdėsi 21 priešmokyklinukas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama Tarptautinė programa „Zipio draugai“ ir ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“.

Lopšelis-darželis yra sveikatą stiprinanti ugdymo mokykla. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos pamokos visiems“ 2022-2027 m., skatinanti sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir aktyvų fizinį judėjimą. Pravesta 25 sveikatą stiprinantys renginiai, kuriose dalyvavo 78% ugdytinių. Ugdytiniams organizuotos edukacinės valandėlės su Visuomenės biuro specialiste, VPK Kelių policijos tarnybos veiklos organizavimo ir prevencijos poskyrio vyresniojo specialistu. Įstaigoje vykdoma Europos Sąjungos mokykloms skirta programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ ir „Pienas vaikams“, kuria siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių.

Organizuoti 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, siekiant padėti vaikams įvairiapusiškai ir sklandžiai ugdytis. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakoją vaikų pasiekimus ir pažangą. Logopedo pagalba suteikta 36 ugdytiniams, iš jų 6 ugdytiniai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 2 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikė logopedas, kineziterapeutas ir 2 mokytojo padėjėjai. Bendradarbiauta su Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Suteiktos psichologų konsultacijos tėvams, mokytojams apie 6- mečių amžiaus tarpinių raidos ypatumus, pasiruošimą mokyklai ir kitus dominančius klausimus.

Organizuoti 3 mokytojų tarybos susirinkimai, kurių metu analizuojami svarbūs klausimai padedantys siekti ugdymo kokybės, įsivertinti rezultatus ir priimti sprendimus dėl darželio tolimesnių pokyčių. Pravesti 4 metodiniai – praktiniai pasitarimai dėl naujos PU programos integravimo į ugdymo procesą, ugdymo proceso planavimo, naujų metodų taikymo, vaikų pasiekimams ir pažangai aptarti.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui organizuotos 3 apklaustos „Skandinaviško ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“, „Vaikų vertinimas“ ir „Ugdymo kokybė įvertinimas“. 80% apklaustųjų teigiamai įvertino mokytojų kompetencijas, bendradarbiavimą su tėvais bei kolegėmis, naujų ugdymo metodų taikymą ugdymo procese ir įstaigos erdvių modernizavimą ir plėtrą.

### *1.2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dalinantis gerąją patirtimi.*

Stiprinant mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų bei mokyklos administracijos darbuotojų kompetencijas, suteikta galimybė dalyvauti mokymuose, konferencijose, įvairiose kvalifikacijos kėlimo programose. Pedagogai, administracijos darbuotojai, mokytojų padėjėjai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami Lietuvos švietimo centrų seminaruose, „Pedagogas.lt.“ ir VŠĮ „Ugdymo meistrai“ nuotoliniuose mokymuose, konferencijose (896 val.). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko vedant ir aptariant atviras veiklas, renginius, pristatant sukurtas metodines priemones, rengiant pranešimus mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinės grupės pasitarimuose. Meninio ugdymo mokytoja parengė ilgalaikę programą „Mokytojo vidinė darna - kokybiškam meniniam ugdymui“ (Programa akredituota PŠC). Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasiplėtė partnerystė dalinantis gerąja patirtimi su Panevėžio rajono Dembavos darželiu „Smalsutis“ ir susitikime su Naujamiesčio „Bitutės“ darželio mokytojais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegija: 2 kolegijos studentai atliko praktiką įstaigoje. Du mokytojai studijuoja Panevėžio kolegijos studijų programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika“, 1 mokytojo padėjėja mokosi Panevėžio darbo rinkos mokymo centre ir įgys ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo profesiją.

### *1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, skatinti bendruomeniškumą.*

Informatyvumo didinimui ir bendradarbiavimui su šeima, taikomi įvairūs sklaidos būdai: sukurta vieša Facebook įstaigos grupė, plėtojami uždaru grupių Facebook tinklapiai, atnaujinta internetinė mokyklos svetainė, organizuojami grupių tėvų susirinkimai, individualūs susitikimai su tėvais. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pagalba užtikrinamas efektyvus tėvų informavimas apie įstaigos veiklą, vaiko pasiekimus, tėvai dalinasi savo įžvalgomis su grupės mokytojais ir administracija.

Tenkinant tėvų poreikius ir tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, buvo teikiamos neformaliojo ugdymo paslaugos: krepšinio, futbolo treniruotės, sportinių šokių pamokėlės ir robotikos būrelis.

Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais įgyvendinta 13 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, akcijų orientuoti į vaikų kompetencijų ir kultūrinių vertybių ugdymą. Mokyklos ugdytiniai (82%) savo gebėjimus atskleidė dalyvaudami respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: „STEAM visus metus“, „STEAM eksperimentai“, „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, sveikatinimo projekte „Sveikatiada“, Draugiškojoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“, „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“, „Baltas šokis“, „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, „Vaikų Velykėlės 2022“, ir kt. Kūrybiškumo ugdymui, pažinimo plėtojimui, tradicijų puoselėjimui organizuota 38 tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių, įvairios pramogų. Vykdamas Mažojo princo fondo iniciatyvą „Visa Lietuva skaito vaikams“ organizuotas susitikimas su rašytoja-pasakų kūrėja Neringa Tik, bei edukacinės veiklos Panevėžio Petkevičaitės-Bitės ir „Židinio“ bibliotekose. Vadovaudamiesi savanorystės principu Jaunuolių dienos centro socialinės darbuotojos su ugdytiniais pravedė vaikams edukacinę veiklą „Meduolių dekoravimas“. Panevėžio Krašto Žmonių su Negalia Sąjungos pirmininkas mokyklos bendruomenės narius supažindino su „Bočia“ žaidimu. Ugdymo procesas organizuotas ir netradicinėse erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Vyturio progimnazijose, Panevėžio gamtos mokykloje, Kraštotyros muziejuje, UAB „Aukštaitijos vandenys“, Panevėžio bendruomenių

rūmuose. Kartu su tėveliais organizuotos edukacinės išvykos į Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, Janinos Sraigių ūkį ir į Bičių ūkį „Brolių medus“.

70 % bendruomenės narių prisidėjo prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinės iniciatyvos „Solidarumo bėgimas 2022“ (surinktos pinigų suma 75.90 eur. skirta sunkumų patiriantiems Lietuvos ir Ukrainos vaikams), „Tarptautinėje iniciatyvos „Tolerancijos namas“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, iniciatyvos „Judanti klasė 2022“. respublikinio kūrybinių darbų plenero „Gamtos spalvos“. 60% narių parėmė akcijas „Padėkime beglobiams gyvūnams“, „Padovanokim paukšteliai inkilėli“ ir „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. 73% darbuotojų ir 62% tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos renginiuose: „Draugų būryje“, „Sveikatingumo savaitė“, Kaziuko mugė, Panevėžio miesto šventės eiseną, „Žilvino vardadienis“, susitikimai „Prie eglutės su arbatos puodeliu“, „Kalėdinė savaitė“ ir kt. Tarptautinės mokytojų dienos proga, mokytojams ir darbuotojams organizuota edukacinė išvyka.

## **2. Tikslas: Edukacinės, saugios ugdymo aplinkos kūrimas.**

Šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir priemones gerina vaikų gebėjimus sakytines ir rašytines kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo kompetencijų srityse, įgalina vaiką aktyviai judėti, tobulina socialinius įgūdžius, formuoja saugų sveiką gyvenimo būdą.

### *2.1. Edukacinių erdvių kūrimas, tobulinant ugdymo(si) skatinančią aplinką*

Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2% lėšos bei bendruomenės iniciatyvos buvo skirtos grupių vidaus ir ugdymo erdvėms atnaujinti, naujomis lavinamosioms, edukacinėms, muzikinėms, sporto priemonėms ir metodinei literatūrai įsigyti.

Mokyklos patalpose įkurta STEAM laboratorija, nupirktos priemonės, bandymams, tyrinėjimui, svorio matavimui, kur ugdytiniai turi galimybę tyrinėti, kurti, eksperimentuoti ir išmokti spręsti problemas. Įrengtas kambarėlis „Vaikų bibliotekėlė“, kurioje sėkmingai vystomi ugdytinių komunikaciniai, kultūriniai, pažintiniai ir kūrybiniai gebėjimai.

Darželyje buvo kuriama funkcionali ugdymo(si) aplinka. Įrengtose lauko aikštelėse: „Miško laboratorija“, „Vasaros terasa“, „Basų kojų takas“ sudaromos sąlygos tyrinėti, ieškoti, pažinti ir pajauti supančią aplinką.

Įgyvendinant ekologinį projektą „Žaliai galvoju, žaliai veikiu“ lauke pastatytas „Saulės kolektoriaus modelis“, įsigytos antrinių žaliavų rūšiavimo dėžės, „Lietaus surinkėjas“, surenkami šiltnamiai. Darbuotojo iniciatyva išpieštos laiptinių sienos edukaciniais piešiniais. Iš nekondicinės medienos padarytas „Kalėdinis miestelis“. 75% pagerėjo ugdymo organizavimo sąlygos lauko edukacinėse erdvėse.

### *2.2. Lauko priemonių įsigijimas ir baldų atnaujinimas.*

Atnaujintos poilsio ir darbo vietos: priešmokyklinei grupei nupirktos mobilios lovytės, 3 grupėms baldai ir kėdutės, administracijos kabinetams - nauji stalai ir spausdintuvas-skanneris. 1 grupėje atliktas prausyklos remontas. Perkeltas ir atnaujintas logopedo kabinetas (atitinka HN reikalavimus).

Išmontuoti seni nesaugūs lauko žaidimo įrengimai. Pakeista dalis tvoros ir įvažiavimo vartai (saugi tvora, atitinkanti HN reikalavimus). Kiemo erdvės papildytos priemonėmis tyrinėjimams, sportui, hamakais, pastatyta didelė smėlio dėžė lopšelio grupei. Įrengtas įstaigos šventinės aplinkos apšvietimas kieme.