

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio – darželio „Žilvinas“
direktoriaus 2022 m. vasario 25 d. .
įsakymu

PANEVĖŽIO LOPŠELIO –DARŽELIO „ŽILVINAS“

2022 M. METINIS VEIKLOS PLANAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žilvinas“ 2020-2022 m. strateginį planą ir 2021 metų veiklos planą, siekta lopšelio-darželio veiklos pažangos, skatinant bendruomenės tobulėjimo, mokymosi, ieškant naujų darbo formų, efektyvesnių metodų, ir skatinant aktyvaus dalyvavimo mokyklos įgyvendinime.

2021 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1.Tikslas: Siekti gero įstaigos funkcionavimo, vykdant vidaus kontrolės politiką ir ugdymo proceso stebėseną.

Uždaviniai:

1. Ugdyti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprinant įstaigos bendruomenės atsakomybę už savo veiklos rezultatus.

1.2.Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką: pedagogo-ugdytinio-tėvų, ugdymo (si)aplinkų ugdymo(si) procese.

1.3. Organizuoti pažintinę veiklą, skirtą socialinių ir emocinių ugdytinių kompetencijų ugdymui.

1.4. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas visose ikimokyklinės įstaigos erdvėse ir už jos ribų.

2.Tikslas: lopšelio-darželio ugdymo(si) erdvių turtinimas.

Uždaviniai:

2.1.Papildyti kiemo žaidimo aikšteles, salę, kineziterapeuto kabinetą ir grupes naujomis sporto priemonėmis, įrengimais ir baldais.

2.2. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, diegiant informacines technologijas įstaigoje.

Įgyvendinant 2021 m. tikslus ir uždavinius lopšelis-darželis įgyvendino neformaliojo ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, turtinant lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ugdymo erdves. Svarbiausi 2021 m. rezultatai ir rodikliai:

2. Lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Auk vaikelis“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programą ir Priešmokyklinio ugdymo planą 2021-2022 mokslo metams. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimas, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, saviraiškai. Įstaigoje naudojamosi elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas.

3. 2021 metais lopšelyje-darželyje 36 ugdytiniais teikiama švietimo pagalba logopedo pagalba. Iš jų: 6 ugdytiniai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 3 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikė logopedas, kineziterapeutas ir mokytojo padėjėjas. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. pradėjo dirbti judesio korekcijos specialistas (0.5 etato).

4. Stiprinant mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų bei mokyklos administracijos darbuotojų kompetencijas, pratęsta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetu LT“, bendradarbiaujant su Panevėžio miesto visuomenės sveikatos biuru, organizuoti psichologinės gerovės ir sveikatos stiprinimo mokymai. Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami Lietuvos švietimo centrų seminaruose, „Pedagogas.lt.“ir VŠĮ „Ugdymo meistrai“ nuotoliniuose mokymuose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko dalinantis gerąja patirtimi, vedant renginius, veiklas, rengiant ir skaitant pranešimus mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinės grupės pasitarimuose. Įstaigos vadovai dalyvavo NŠA rengiamuose ilgalaikiuose projektuose „Tėšk“, finansuojamuose ES fondų lėšomis. Visi mokytojai

dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose (896 val.). Tęsimas bendradarbiavimas su Panevėžio kolegija: kolegijos studentė atliko praktiką įstaigoje. Vienas mokytojas studijuoja Panevėžio kolegijos studijų programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika“. Vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacijai.

5. Lopšelis-darželis yra sveikatą stiprinanti ugdymo mokykla. Į ugdymą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos pamokos visiems“, prevencinės „Gyvenimo įgūdžių“, „Zipio draugai“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programos. Mokykloje įgyvendinti sveikatingumo projektai: „Kiemo takų, aikštelių, keliuko panaudojimas vaikų žaidybinei veiklai“, „Judu krutu-sveikai gyvenu“, „Mėgstamiausi vaikų eksperimentai“, „Aš nebijau dantukų gydytojo“. Tai padeda formuoti vaikų teigiamas sveikatos atžvilgiu nuostatas bei sveikos gyvensenos įgūdžių pradmenis. Mokykloje atliktame veiklos kokybės įsivertinime „Vaikų sveikatos stiprinimas darželyje“, išaiškėjo privalumai ir trūkumai.

6. Lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ vykdomos Europos Sąjungos mokykloms skirtos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ ir „Pienas vaikams“. Šia programa siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių.

7. Skiriamas dėmesys mitybos įvairovei, daržovių vartojimui, teikiama informacija tėvams apie pilnavertį ir sveiką vaikų maitinimą. Parengtas ir patvirtintas valgiaraštis 2 alergiškiems vaikams.

8. Įstaiga įsitraukė į respublikinį sveikatinimo projektą „Sveikatiada“. Lopšelis-darželis dalyvavo į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamoje renginyje „Rytinė mankšta“(flashmobe), organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje „Solidarumo bėgimas 2021“, Europos judrumo savaitėje „Rudenėlis kviečia žaisti ir judėti“.

9. Ugdytiniams organizuotos edukacinės valandėlės su Visuomenės biuro specialiste, VPK Kelių policijos tarnybos veiklos organizavimo ir prevencijos poskyrio vyresnioju specialistu ir Odontologijos klinikos burnos priežiūros higieniste.

10. Ugdytiniams buvo teikiamos ir neformaliojo ugdymo paslaugos - veikė krepšinio ir sportinių šokių būreliai.

11. Priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama Tarptautinė programa „Zipio draugai“, ir ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja su ugdytiniais vykdė grupės projektus: etnokultūrinį „Tauta gimsta iš mažo žmogaus“, gamtosauginį „Būk šeimininkas“, prevencinį „Aš ir draugai“. Priešmokyklinė grupė įgyvendino: tarptautinį prevencinį projektą-iniciatyvą „Pasakų iššūkis 2021“(Asmenybės ugdymo užsiėmimai), respublikinius projektus: „Draugiškoji socialinio – emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, „Mėnuo be patyčių“, Dalyvavo įvairiuose šalies organizuojuose konkursuose ir veiklose: Atliekų kultūros „Eime į pasaką ”DĖK’ui dirbtuvės: vėžlys ir jo vardas”. Žurnalo „Laumiukas“ organizuotame konkurse ir pelnė apdovanojimą – žurnalą „Laumiukas“. Aplinkos ministerijos organizuotoje Žalioje pamokoje „Išsaugokime mūsų žemę“. „Laikas keltis“, socialinėse akcijose: „Lietaus vaikai“, „Būk mano draugas“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo kūrybiniame STEAM projekte parodoje „Daug grybų aš miške radau“, priešmokyklinio ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų kūrybinis projekte akcijoje „Padovanok gerą nuotaiką ir šypseną“, virtualiame tarptautiniame vaikų piešinių parodoje- konkurse skirtame Joninių šventei paminėti „Vasaros saulėgrįžos saulė“, 1 ugdytinė buvo įvertinta antrąją prizine vieta.

12. Ikimokyklinio, priešmokyklinio turinio įgyvendinimo dėmė užtikrinama, nuosekliai plėtojant ugdymo tikslus, uždavinius, vaiko ugdymosi pasiekimus, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus. Kūrybiškumo ugdymui, pažinimo plėtojimui, tradicijų puoselėjimui organizuoti 27 tradiciniai ir netradiciniai renginiai bei šventės, įvairios pramogos: Rugsėjo 1 -osios rytmetys, „Žilvino 35-čio jubiliejaus šventė“, rudeninis rytmetis su Kake Make (RL GYM klubo trenere Utena Renata Banevičiene), draugo diena spektakliukas „Pasaka apie žaidimus“, Užgavėnių rytmetys, rudenėlio popietė „Rudenėlio takučiu“, „Žibintų vakaras“, Kalėdinis rytmetis su vaikais „Su Kalėdų seneliu prie eglutės prie žalios“, „Mamytės diena“(video filmukas, pažintinės –tiriamosios savaitės pagal metų laikus, sveikatingumo ir saugaus eisimo savaitės bei parodos.

13. Įstaigoje vykdoma Mažojo princo fondo iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ edukacinė programa „Skaitantys darželiai“ ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Skaitykime knygeles vaikams“.

14. Mokytojų sukurtos metodinės priemonės: „Penki pojūčiai“, „Pirštinių lėlės emocijoms“, „Gatvės“, „Vabalų viešbutis“, „Mano žalias draugas Oliziukas“, kubas "Vabzdžių mankšta“, „Rankų pirštukams masažuoti“, žaidimui kieme „Pėdučių ir rankyčių takas“, „Varlytė“, plakatai „Sveikas ir nesveikas maistas“, „Ryto

mankštelė“, „Metų laikai“, „Muzikinės instrumentų kortelės“, IKT priemonė „Skaičiavimo ir matavimo kompetencijai ugdyti“ su judančiomis animacijomis ir kt., leido pajvairinti ugdymo procesą.

15. Įtraukiant mokyklos bendruomenę į edukacinių priemonių, erdvių kūrimą, lopšelyje-darželyje įgyvendintas projektas „Kienio takų ir keliuko panaudojimas vaikų kūrybinei veiklai“.

16. Įstaigos iniciatyva organizuota Respublikinė virtuali priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Pasakų knygos viršelis“ ir sukurta ugdytinių darbų virtuali knyga.

17. Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais įgyvendinta 13 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, akcijų: akcijoje „Mano augintinis“, Organizuotos gerumo-paramos akcijos „Aplankyk vienišą senelį“, „Sveikinimas kaimynui“, „Spalvotas pleistriukas“, „Paaukok maistelio beglobiams gyvūnams“ (VŠĮ BGO Pumos globotiniams). Dalyvauta gamtos mokyklos akcijose: „Rudens kraitelė“ ir „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. Su socialiniais partneriais lopšelių-darželių „Kregždutė“, „Jūratė“, „Žilvinas“ surengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų fotografijų paroda „Draugystės tiltas“.

18. Bendruomenės nariai išitraukė į Respublikinius kūrybinius projektus: „Rudeninis voratinklis“, „Netradicinė moliūgų fiesta“, Respublikinį kūrybinių darbų plenerą po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, akciją „Tolerancijos miestas“ Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“.

19. Mokyklos ugdytiniai savo gebėjimus atskleidė dalyvaudami Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mano vaikystės sūpuoklės“, respublikiniuose projektuose: „Mano Lietuva „Kuriu. Žaidžiu. Sveikata brangu“, „Dinozaurai ir figūros“, „Ritmuoju, dainuoju, raiškius žodelius dėlioju“, „Čia aš išaugu batukus“, „Baltas šokis“. „Pele, pele, nešk miegelį“, .kūrybinių darbų parodose: „Eko paveikslas“. „Išpuošim, Lietuva, tave visom spalvomis trispalvės“, „Gamtos spalvos“, „Žiemos pasaka“, „Pavasarinis linkėjimas jūsų namams“, „Velykinė kompozicija“, „Helovymo ŠOU“. Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo Respublikinėse virtualiose fotografijos parodose: „Žiemos pasaka“, „Ropi ropi ropinėja“ ir kt.

20. Ugdymo procesas organizuotas netradicinėse erdvėse: „Židinio“ bibliotekoje, Senvagėje, Kraštotyros muziejuje, miesto parke. Kartu su tėveliais organizuotos edukacinės išvykos į Panevėžio Lėlių vežimo teatrą (spektakliai „Lėlių cirkas“, „Su sraige aplink pasaulį“)

21. Įstaiga neabejinga švariai ir saugiai aplinkai, dalyvaudami tęstiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinko ir paruošė išvežimui 84 kg. įvairių susikaupusių buitinių, elektroninių atliekų, baterijų.

22. Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2% lėšos bei bendruomenės iniciatyvos buvo skirtos grupių vidaus ir ugdymo erdvėms atnaujinti, naujomis lavinamosioms, edukacinėms ir sporto priemonėms. Nupirkti 2 ekranai, 1 projektorius, kompiuteris, metodinė literatūra, ugdymo priemonės, 3 naujos lauko priemonės, 3 grupėms nauji staliukai, spintelės ir kėdutės, šaldytuvas virtuvei, pagamintos naujos spalvotos durys spintelėms, įrengtos apsauginės langų žaliuzės grupių miegamuosiuose, ir kt.

Sėkmingai naudojama įstaigos internetinė svetainė <https://www.darzeliszilvinas.lt/> ir uždaras mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“, kuriuose nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusių renginių, įgyvendinamus ir vykdomus projektus. Sukurtose grupių Facebook grupėse yra galimybė greitai ir operatyviai bendrauti, perduoti svarbiausias naujienas grupių vaikų tėvams ir sulaukti grįžtamojo ryšio.

Veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG)

STIPRYBĖS VIDUS	SILPNYBĖS VIDUS
<ul style="list-style-type: none"> • Įvairi veikla, inovatyvūs ugdymo metodai ir technologijos • Kvalifikuota ir efektyvi pagalba šeimai ir vaikui • Geros sąlygos darbuotojams tobulėti ir kelti kvalifikaciją • Nuolat atsinaujinanti darželio aplinka, ugdymui(si) skirtos priemonės, erdvės • Geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi pedagogai moka naudotis IKT programomis • Daugėja vaikų, turinčių spec. poreikius • Didėjantis vyresnio amžiaus pedagogų skaičius įstaigoje • Ugdymo turinio ir proceso planavimas • Pedagogų ir tėvų veiklos dermės stoka skatinant vaiko pasiekimus ir jos vertinimas

bendradarbiavimas, komandinis darbas	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti komandinio darbo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais • Dalyvauti tarptautiniuose projektuose dalijantis gerąja patirtimi, skatinant bendradarbiavimą • Pritraukti lėšų teikiant dalinai finansuojamus projektus • Aktyvinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą • Daugiau įrengti žaidimų aikštelių su įrengimais lauke • Įsitraukti į STEAM įstaigų tinklą 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų agresija, socialinis emocinis nestabilumas • Mažėja jaunų, perspektyvių pedagogų • Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese • Nepakankamas įstaigos atstovavimas visuomenėje • Finansiniai ištekliai (gaunamas finansavimas nepilnai patenkina įstaigos poreikius, reikalinga pastato vidinė renovacija, higienos normos ir taisyklės atitinkanti aplinka).

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. Tikslas: Kokybiško ugdymo organizavimas, paremtas bendruomenės susitarimais

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdytojai
1. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.	1.1. Parengta 2022 m. veiklos programa, Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios veiklos planas pagal patvirtintą modelį,	Sudaryta darbo grupė, bendruomenė supažindinama su plano projektu, ugdomosios veiklos planai atitinka reikalavimus, parengti atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius.	2022 m	Direktoriaus pavaduotoj ugdymui, mokytojų metodinės tarybos narės
	1.2. Sveikatos stiprinimo programos rengimas, skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas.	Patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos pamokos visiems“.	2022-I ketv.	pavaduotojas ugdymui, darbo grupės nariai
	1.3 Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas.	Efektyvus specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. Taikomos V GK organizavimo tvarkos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo stebėsenos.	2022-09	Švietimo pagalbos specialistai, grupių auklėtojai, direktorius
	1.4. STEAM ugdymo metodikos integravimas	Ugdomoji veikla atitiks šiuolaikinių vaikų poreikius, gerės ugdymo kokybė. Pasidalinta STEAM gerąja patirtimi (1-2 atviros veiklos).	Metų eigoje	pavaduotojas ugdymui

	1.5.Mokytojų tarybos posėdis „Mano sėkmės istorija“. Mokytojų veiklos įvertinimas. Ugdytinių ugdymo(si)pasiekimų analizė. VGK veiklos ataskaita.	Vaikų pasiekimų įvertinimas padės pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam vaikui, kuo anksčiau pastebėti sunkumų patiriančius vaikus.	2022 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja
	1.6.Mokytojų tarybos posėdis. Pasirengimas 2022 -2023 mokslo metams.	Bus įsivertintas įstaigos pasiruošimas 2022-2023 mokslo metams.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja
	1.7. Mokytojų tarybos posėdis „2022 metų veiklos rezultatai, jų analizė“	Apžvelgti metų veiklos pasiekimai, pateikiama veiklos analizė, numatomos sėkmingesnio ugdymo(si)gairės	2022 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja
	1.8. Mokyklos informacijos pateikimas informaciniuose pokalbiuose, susirinkimuose. Mokyklos įvaizdžio gerinimas socialiniuose tinkluose.	Atnaujinta internetinė svetainė. Sukurtas įstaigos viešas Facebook puslapis.	2022 m.	Direktorius, pavaduotoja, mokytojai
	1.9. Strateginio plano 2022-2025 m. rengimas	Įstaigos veiklų, ugdymo programų įgyvendinimas ir plėtra.	2022 m. gruodis	Direktorius, pavaduotoja, mokytojai
2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dalinantis gerą patirtimi.	2.1 Projektų/ programų integravimas į ugdomąjį procesą	Į ugdymo procesą integruojama Kimochis socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa. Parengtas „Erasmus+“ projektas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Suomijos mokyklomis.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	2.2.Dalyvavimas ŠMM, UPC, SPPC, Panevėžio švietimo centro, „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir konkursuose.	Pedagogai turi galimybę kelti kvalifikaciją, tikslingai renkasi seminarus ir kursus. Įgyjama naujos reikalingos edukacinės literatūros ir priemonių. Pedagogams suteikiama galimybė taikyti naujas ir inovatyvias mokomąsias programas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.Mokytojų atviros veiklos įstaigos, miesto, respublikos, mokytojams.	Darbo patirties sklaida. Sudaromos sąlygos mentorystei: stebint veiklą įstaigoje ir už jos ribų. Patirtys bus pritaikytos ugdymosi procese.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

	2.4. Metodinių, didaktinių ir vaizdinių priemonių gamyba ir pristatymas.	Mokytojai dalinsis savo darbo patirtimi. Pristatys metodines, netradicines priemones ir jų taikymo galimybes ugdymo procese, siekiant ugdymosi proceso įvairovės.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	2.5. Metodinės grupės susirinkimai: 2.5.1. „Matematinių įgūdžių įtvirtinimas naudojantis Power Point programa“ 2.5.2. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų analizė 2.5.3. Gamtamokslinis ugdymas - neatskiriama ugdymo lauke dalis	Nagrinės ir planuos ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą, ugdymo kokybę ir inovacijų diegimą. Ugdymo proceso perkėlimas į lauką, į atvirą erdvę, kurioje gali vykti integruotas, patyrimais grįstas ugdymas(is).	2022 m. vasario mėn. balandžio mėn. spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės nariai, mokytojai
	2.6. Ugdymo proceso organizavimo analizavimas kitų institucijų kontekste ir grįžamosios informacijos pateikimas.	Informacijos gavimas, perteikimas ir pritaikymas	2022 m.	Vadovai Metodinė grupė
3. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, skatinti bendruomeniškumą.	3.1. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ plėtojimas. Elektroninio dienyno naudojimas tėvų informavimui apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir veiklą.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema užtikrins efektyvų tėvų informavimą apie vaiko veiklą įstaigoje, jo pasiekimus. Tėvai dalinsis savo įžvalgomis su grupės mokytojais ir administracija.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai.
	3.2. Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams. Konsultacijos įstaigą pradedančių lankyti vaikų tėvams.	Pateikta informacija tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus. Bendri pozityvūs susitarimai, informacija ir parama tėvams, palengvins vaikų adaptacijos procesą. Gerės partnerystės ryšys.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialistai, pedagogai, įstaigos bendruomenė.
	3.3. Ugdytinių, šeimos narių dalyvavimas praktiniuose užsiėmimuose, veiklose, projektuose.	Užsiėmimu metu tėvai bendradarbiaus su mokytojais ir įsitrauks į ugdymosi procesą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė
	3.4. Aktyvus ugdytinių dalyvavimas Panevėžio miesto kultūros įstaigų rengiamose edukacinėse programose.	Vaikai praplės akiratį, įgis žinių ir mokėjimų.	Metų eigoje	Pavaduotojas ugdymui
	3.5. Neformalus ugdymas (krepšinio, šokio, futbolo užsiėmimai)	Bendradarbiausime su socialiniais partneriais. Tenkinsime tėvų poreikius, didinsime paslaugų apimtį šeimai.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui

3.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: ugdomosios veiklos organizavimas visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų (Židinio biblioteka, Gamtos mokykla, Panevėžio policijos komisariatas, odontologijos kabinetas, muzikos mokykla ir pan.)	Sustiprės vaikų ir pedagogų kompetencijos, bus taikomi įvairesni ugdymo(si) metodai	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.7. Pedagogų-vaikų-tėvų motyvacijos skatinimas įvairiomis formomis (akcijos, parodos, paskaitos, kūrybinės valandėlės, edukacinės-pažintinės išvykos ir kt. renginiai.)	Ugdymo kokybės ir jos nuolatinio tobulinimo siekimas per asmeninę motyvaciją. Įvairių informacijos priemonių naudojimas ir darbuotojų veiklos skatinimas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

II Tikslas: Edukacinės, saugios ugdymo aplinkos kūrimas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdytojai
1. Edukacinių erdvių kūrimas, tobulinant ugdymo(si) skatinančią aplinką.	1.1. Mokyklos patalpose įkurta STEAM laboratorija, nupirktos priemonės, bandymams, tyrinėjimui, svorio matavimui.	Mokyklos aplinka ir patalpos pritaikytos veiklų įvairovei. Ugdytiniai turės galimybę tyrinėti, kurti, eksperimentuoti, išmokti spręsti problemas.	2022 m. I ketv.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	1.2. Nupirktos planšetės, edukaciniai robotai-bitės,	Ugdymo procese naudojami išmanieji įrenginiai, aktyviai naudojamas naratyvinis žaidimas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	1.3. Įrengtos lauko aikštelės: „Miško laboratorija“, „Vasaros terasa“	Lauko erdvėse sudaromos sąlygos tyrinėti ir veikti gamtoje visais jutimais: stebint, uostant, ragaujant, eksperimentuojant, klausant gamtos ir muzikos, ieškoti, pažinti ir pajauti supančią aplinką.	2022 m. III ketv	Direktorius, ūkvedys
	1.4. Lauke padarytos antrinių žaliavų dėžės. Išpieštos laiptinių sienos edukaciniais piešiniais.	Ekologinio projekto įgyvendinimas „Žaliai galvoju, žaliai veikiu“	2022 m.	Direktorius, ūkvedys
2. Lauko priemonių įsigijimas ir baldų atnaujinimas	2.1. Nupirktos priemonės lauko edukacinėms erdvėms. Demontuotos nesaugios priemonės.	Sukurta saugi lauko erdvė, skatinanti aktyvų vaikų judėjimą.	2022 m.	Direktorius, ūkvedys
	2.2. Naujų sporto priemonių ir žaidimų įsigijimas	Įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa.	2022 m. III ketv	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.3. Atnaujinti 2 grupių baldai. Metodinio kabineto baldų pakeitimas.	Darbo ir poilsio vietų atnaujinimas.	2022 m. II ketv.	Direktorius, pavduotojas ugdymui
2.4. Pakeista dalis tvoros ir įvažiavimo vartai.	Saugi tvora, atitinkanti HN reikalavimus.	2022 m. I ketv.	Direktorius, ūkvedys

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LAUKIAMŲ REZULTATAI

1. Reflektuojantis ir rezultatyvus darbuotojų darbas gerins mokyklos veiklos kokybę ir jos kultūros augimą.
2. Mokytojų gebėjimų ugdymas ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, kuriant lygiaverčius santykius su tėvais/vaikais ir remiant tėvų ir mokytojų iniciatyvas.
3. Bendradarbiavimo su šeima aktualijos: vaiko gebėjimų stiprinimas ir ugdymo individualizavimas, taikant pažangius ugdymo metodus ir būdus.
4. Efektyvus įstaigos erdvių ir technologijų turtinimas bei panaudojimas, padės organizuojant džiaugsmingą ir įdomų ugdymo(si) procesą.
5. Naudojant naujausias skaitmenines mokymo programas, IKT, naujas ugdymo(si) formas ir būdus, gerės užsiėmimų kokybė ir ugdymo(si) rezultatai. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose, bus puoselėjama mokyklos kultūra ir tradicijos, tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai, ugdomas jų kūrybiškumas, sveika gyvensena, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvinas“
tarybos posėdyje 2022-02-10
protokolas Nr.6

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė Rima Juodviršytė