

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“

2021 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2020 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2020-2021 mokslo metais veikia 6 grupių: 2 lopšelio, 3 darželio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdoma 104 vaikų. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Lopšelyje-darželyje 27 ugdytiniams teikiama švietimo pagalba logopedo pagalba.

Lopšelyje-darželyje dirba 15 pedagogų. Vienas pedagogas studijuoja Panevėžio kolegijos studijų programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika“. Kvalifikacinę kategoriją turi 14 pedagogų: 1 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3- mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Daugumos pedagogų ir įstaigos direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, vaikeliai“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programą. Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio būreliuose.

Parengtas strateginis planas 2020-2022 m. padėsiantis efektyviai ir kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, numatyti vystymosi kryptis ir prioritetus, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti. Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvinas“ 2020-2022 m. strateginio 2020 metų numatytuose planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ir visapusišką vaiko ugdymą, bei įstaigos materialinės bazės gerinimą. Formuojant strateginį ir metinį veiklos planus siekta lopšelio-darželio veiklos pažangos, skatinant bendruomenės tobulėjimo, mokymosi, ieškant naujų darbo formų, efektyvesnių metodų.

2020 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo:

1. Tikslas: kokybiškas, praktine veikla pagrįstas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) veiklos organizavimas.

Uždaviniai:

1.1. Siekti gero įstaigos funkcionavimo.

1.2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant praktines veiklas ir rengiant vaizdinius pranešimus.

1.3. Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką: pedagogo-ugdytinio-tėvų, ugdymo(si) aplinkų ugdymo(si) procese.

1.4. Organizuoti džiaugsmingą pažintinę veiklą, skirtą socialinių ir emocinių ugdytinių kompetencijų ugdymui.

1.5. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas visose ikimokyklinės įstaigos erdvėse ir už jos ribų.

Uždaviniai:

2.1. Pagerinti įstaigos materialinę bazę naujomis sporto, technologinėmis priemonėmis ir baldais.

Igyvendinant 2020 m. tikslus ir uždavinius lopšelis-darželis įgyvendino neformaliojo ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, turinant lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ugdymo erdves.

Svarbiausi 2020 m. rezultatai ir rodikliai:

Sėkmingai naudojama įstaigos atnaujinta internetinė svetainė <https://www.darzeliszilvinas.lt/> ir uždaras mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“, kuriuose nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus.). Sukurtas naujas meniu punktas „COVID-19“.

Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui parengtas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, kuriame nustatyti bendrieji priešmokyklinio ugdymo reikalavimai, ugdymo organizavimas įstaigoje. Integruojama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinėje grupėje dirba 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojo padėjėja. 2020 metais priešmokyklinio ugdymo programą baigė 18 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, kurie įgijo būtinų kompetencijų mokymuisi mokykloje. Priešmokyklinė grupė įsitraukė ir įgyvendino respublikinius projektus: „Žaidimų laukas“, „Popierinių lėktuvėlių diena“, „Pasakų iššūkis 2020“, draugišką socialinio – emocinio ugdymo olimpiadą „Dramblys“ ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektą „Švarios rankelės“.

Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikams specialistai skiria didelį dėmesį, nes jų tikslas suteikti kvalifikuotą pagalbą vaikams, tėvams ir pedagogams. Nemažas dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kalbinių gebėjimų vertinimui, nustatant vaikų ugdymosi galias ir sunkumus. Sudarytas ir patvirtintas švietimo gavėjų sąrašas. Logopedinė pagalba nuo rugsėjo 1 dienos teikiama 27 ugdytiniais, iš jų 3 nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Vaikai su specialiaisiais poreikiais, kuriems reikalinga logopedo pagalba integruojami į bendrosios paskirties grupes.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio turinio įgyvendinimo dėmė užtikrinama, nuosekliai plėtojant ugdymo tikslus, uždavinius, vaiko ugdymosi pasiekimus, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus. Kūrybiškumo ugdymui, pažinimo plėtojimui, tradicijų puoselėjimui organizuoti 35 tradiciniai ir netradiciniai renginiai bei šventės, įvairios pramogos, prarastos 8 atviros - praktinės veiklos įstaigos pedagogams ir tėvams: „Lėlė – ugdymo proceso draugas ir pagalbininkas“, „Plokščiapėdystės mankšta“, kūrybinės valandėlės („Sagės gaminimas“, „Paukštelis iš molio“, „Sukurk apyrankę“).

Lopšelis-darželis yra Lietuvos sveikatą stiprinanti mokykla. Į ugdymą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos pamokos visiems“ ir prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“. Įstaiga įsitraukdama į respublikinį sveikatinimo projektą „Sveikatiada“, pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Tikra mityba“. Lopšelis-darželis dalyvavo į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamoje iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, kurios metu organizuoti susitikimai su Visuomenės biuro specialiste, Panevėžio aps. VPK Kelių policijos tarnybos veiklos organizavimo ir prevencijos poskyrio vyresniuoju specialistu ir Odontologijos klinikos burnos priežiūros higieniste.

Nuo 2020 m. balandžio mėnesio dėl šalyje paskelbtos Corona viruso pandemijos vaikai buvo ugdomi nuotoliniu būdu. Dėl Covid-19 pandemijos pedagogams buvo naujas iššūkis – darbas nuotoliniu būdu, naudojant šiuolaikines IKT. Parengti nuotolinio darbo ir ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašai. Sukurtos naujos uždaras tėvų ir mokytojų grupės socialiniame tinklapyje Facebook. Visi įstaigos pedagogai intensyviai mokėsi ir pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandydami naujas bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Siekiant vaikų ugdymosi pažangos, pritaikytos naujos IT galimybės: sukurtos skaitmeninio ugdymo užduotėlės, vaizdo ir garso įrašai, naudojant Power Point, Padlet programėlę, tiesioginio ryšio su šeima ir vaikais palaikymui išmokta naudotis Zoom, Facebook Messenger ir kt. programomis.

Dirbant nuotoliniu būdu 75% tėvų įsitraukė į netradicinėse aplinkose vedamą ugdymo procesą ir virtualias nuotraukų parodas: „Laisvalaikis su šeima“, „Mano margutis“, „Velykinis krepšelis“, „Sveikinimas bendruomenei Žilvino vardadienio proga“, „Mėgstamas šeimos patiekalas“, „Mano augintinis“ ir „Šeimos kalėdinė eglutė“. Atnaujinus ugdymą įstaigoje, pedagogai parengė nuotolinio ugdymo ataskaitas ir pasidalino gerą patirtimi Mokytojų tarybos posėdyje. Internetinėje svetainėje sukurta nauja meniu skiltis „Nuotolinis ugdymas“, kurioje pateikiama metodinė medžiaga nuotoliniam mokymui.

Bendravimas su tėvais vyko ir elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pagalba. 75% tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno, kur galėjo rasti visuminę informaciją apie įstaigos veiklą, ugdymo procesą, vaiko pasiekimus ir vaiko gebėjimų augimą. Tėvų bendruomenė dalyvavo organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose.

Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami Panevėžio švietimo centro seminaruose ir Pedagogas.lt. nuotoliniuose mokymuose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko dalinantis gerą patirtimi, vedant renginius, atviras veiklas, rengiant ir skaitant pranešimus mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinės grupės pasitarimuose. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose (896 val.). Vienas mokytojas baigė studijas Panevėžio kolegijoje ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinį bakalauro laipsnį ir pedagogo profesinę kvalifikaciją. Kitas pedagogas studijuoja Panevėžio kolegijos studijų programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika“.

Parengtas ir patvirtintas Panevėžio m. savivaldybės švietimo projektas - festivalis „Šeimyninės meninės raiškos džiaugsmas“, kuriam skirta 600 Eur., liko neįgyvendintas dėl Covid-19 pandemijos.

Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais įgyvendinta 15 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų projektas „Mano gardžiausias pyragas“, Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų metodinių priemonių projektas „Mažųjų žaidimai“, projektas – kūrybinės dirbtuvės „Muzikinė mandala“, socialinėje akcijoje „Mano laimingesnės Kalėdos“ ir kt. Organizuotos gerumo akcijos „Aplankyk vienišą senelį“, „Paaukok maistelio beglobiams gyvūnams“ (VŠĮ BGO Pumos globotiniams), „Rudens kraitelė“ ir „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“.

Bendruomenės nariai yra įgiję gerus komandinio darbo įgūdžius, dalyvauja respublikiniuose, miesto, Lopšelio-darželio projektuose ir yra įvertinti padėkomis: Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Senos rankinės ir gėlės draugystė“, Respublikiniame kūrybiniame projekte „S-Š išstark mus aiškiai“, skirtame vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, Tarptautinėje Tolerancijos dienoje“, Panevėžio miesto Judrumo savaitės renginyje „Paspirtukų varžybos 2020“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, Respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiose fotografijos parodose: „Trys kartos“ ir „Atvirukas draugui“.

Už savivaldybės biudžeto lėšos ir mokymo lėšas nupirkti 2 kompiuteriai, multimedija, įsigyti nauji žaidimai, literatūra, lavinamosios, edukacinės ir sporto priemonės.

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2021 m.**

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojai	Partneriai	Laikas	Atsiskaitymo forma	Numatomas rezultatas
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. Tikslas: Siekti gero įstaigos funkcionavimo, vykdant vidaus kontrolės politiką ir ugdymo proceso stebėseną. 1. Uždavins: Ugdyti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprinant įstaigos bendruomenės atsakomybę už savo veiklos rezultatus.						
1.1.	Biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MK) lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui ir priemonių įsigijimui.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Dž.Jucienė I.Adomonytė J.Grubinskienė	Miesto savivaldybės finansų skyrius	1 k./ketvirtį	Administraciniuose pasitarimuose Mokyklos ir mokytojų tarybose	Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės
1.1.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, remontas ir kt.	Z.Pauliukonienė Dž.Jucienė I.Adomonytė	Įstaigų specialistai	Metų eigoje	Administraciniame pasitarime Mokyklos taryboje	Atliktas remontas
1.1.	Įstaigos veiklos plano 2021 m. patvirtinimas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Darbo grupė	Miesto savivaldybės skyrių specialistai	Sausio mėn.	Mokyklos taryboje Mokytojų tarybos posėdyje	Žmoniškųjų išteklių tobulinimo veiksmingumas
1.1.	Darbuotojų tarifkacija.	Z.Pauliukonienė Dž.Jucienė	Miesto savivaldybės finansų skyrius	Rugsėjo ir sausio mėn.	Administraciniame pasitarime Mokyklos taryboje	Tikslingas darbas Efektyvus lėšų panaudojimas
1.1.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos).	Z.Pauliukonienė Dž.Jucienė	Miesto savivaldybės finansų skyrius	Sausis, pagal poreikį	Administraciniame pasitarime Mokyklos taryboje	Ataskaitos, klausimynai
1.1.	Įstaigos pedagoginio darbo priežiūros-stebėsenos planas (3 priedas)	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė	Mokyklos taryba	Pagal planą	Administraciniuose pasitarimuose Visuotiniuose susirinkimuose	Išanalizuoti įstaigos pasiekimai, trūkumai ir priimti konkretūs sprendimai
1.1.	Lopšelio-darželio funkcionavimas sudarant sutartis su tiekėjais ir vykdant viešuosius pirkimus.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė I.Adomonytė J.Grubinskienė Dž.Jucienė	Įstaigos, įmonės	Metų eigoje	Administraciniuose pasitarimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose	Patirties tobulinimas mokymuose
1.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (5 priedas)	V.Liukpetrienė	PŠC	Visus metus	Mokytojų taryboje	Profesinių kompetencijų tobulinimas
1.1.	Mokytojų atestacija.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Mokytojo ir	Miesto švietimo skyriaus specialistai	Pagal planą	Lopšelio-darželio ir mokytojų tarybose	Priimti nutarimai

		pagalbos mokiniui atestacijos komisija				
1.1.	Meninio ugdymo mokytojo, kineziterapeuto, vaikų maitinimo ir higienos administratoriaus veiklos planai	V.Liukpetrienė	Įstaigų specialistai	Rugsėjo mėn.	Individualiai su darbuotojais	Konsultacijos ir metodinė pagalba
1.1.	Mokinių ir pedagogų registro duomenų tvarkymas.	J.Grubinskienė	Specialistai	Metų eigoje	Susirinkimuose Mokytojų taryboje	Užtikrintas savalaikis registro tvarkymas ir pildymas
1.1.	Statistinių ataskaitų apie įstaigą, jos darbuotojus ir ugdytinius rengimas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Dž.Jucienė J.Grubinskienė	Kitų institucijų specialistai	Metų eigoje	Susirinkimuose	Išsamus ataskaitų rengimas
1.1.	Švietimo naujovių, šalies ir miesto institucijų sprendimų pateikimas informaciniuose stenduose, pokalbiuose, susirinkimuose. Savivaldos veikla. Įstaigos bendruomenės įtraukimas į saugios ir sveikos aplinkos kūrimą. Pagalba organizuojant ir pravedant kūrybines valandėles. Žmoniškųjų ir materialinių išteklių sutelkimas ir panaudojimas saugios aplinkos atnaujinimui, kūrimui.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė R.Juodviršytė R.Liutkevičienė Lopšelio-darželio taryba Sveikatingumo grupė Kūrybinė grupė	Miesto savivaldybės skyriai	Metų eigoje	Susirinkimuose, posėdžiuose	Švietėjiška veikla Mokyklos tradicijų puoselėjimas, naujų šiuolaikiškų požiūrių, idėjų palaikymas
1.1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2021 m. sąmatos įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Z.Pauliukonienė D.Jucienė V.Liukpetrienė	Įstaigų atstovai	Per visus metus	Posėdžiuose	Mokyklos reprezentavimas visuomenėje Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas
1.1.	Mokytojų, specialistų, aptarnaujančio personalo susirinkimai apie vaikų ugdymo naujoves, ugdymą reglamentuojančius dokumentus (9 priedas)	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė R.Juodviršytė P.Beleckienė	Kitų įstaigų specialistai	Metų eigoje	Susirinkimuose	Informacijos skleidimas ir nutarimų, sprendimų vykdymas.

Uždavinys

1.2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant praktines veiklas, rengiant vaizdinius pranešimus ir straipsnius apie gerąją patirtį.

<p>1.2.1</p>	<p><u>Mokytojų tarybos posėdžiai</u> (1 priedas)</p> <p><u>1. 2020 m. mokyklos veiklos aptarimas, numatytos gairės 2021 m.</u></p> <p>* 2020 m. mokyklos veiklos ataskaita ir metinis vadovo veiklos aptarimas. 2020 metų veiklos analizė ir 2021 m. veiklos prioritetai.</p> <p>* 2021 metų mokyklos veiklos plano projekto pristatymas.</p> <p>* perspektyvinės Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2021-2023 m. pristatymas.</p> <p>* finansinės veiklos ataskaita už 2020 m. ir 2021 m. biudžeto pristatymas.</p> <p>1.1. Mokymų medžiagos pristatymas ir panaudojimas.</p> <p>1.2. Dokumentų pristatymas ir aptarimas.</p> <p><u>2. Mokyklos kultūros ir darbuotojų lyderystės tobulinimas.</u></p> <p>* 10 organizacijos kultūros komponentų;</p> <p>* kultūros funkcijos organizacijoje;</p> <p>* organizacijos vertybių laikymasis;</p> <p>* lyderystės galimybės ir trūkumai įstaigoje.</p> <p>2.1. Mokyklos veiklos įsivertinimas. Rezultatai. Sprendimų priėmimas. Sveikatos programos „Sveikatos pamokos“ projekto pristatymas.</p> <p>2.2. Mokyklos 2021 m. vasaros darbas. Tvarkos aprašas. Darbuotojų atostogos.</p> <p>2.3. Ataskaitos, darbo savianalizė:</p> <p>* Tarybos, Vaiko gerovės, veiklos grupių ataskaitos;</p> <p>* Priešmokyklinės grupės vaikų branda mokyklai;</p> <p>* Ugdomojo proceso planavimo kokybė ir vaikų pažanga ir pasiekimai;</p> <p>* Mokytojų darbo įsivertinimas, kaip profesinio tobulėjimo rodiklis.</p> <p><u>3. Edukacinės aplinkos kūrimas ir veikla jose 2021-2022 m.</u></p> <p>* fizinė aplinka;</p> <p>* žmogiškasis faktorius;</p>	<p>Z.Pauliukonienė Mokytojų tarybos nariai</p> <p>Z.Pauliukonienė Mokytojų tarybos nariai</p>	<p>Specialistai Mokytojai</p>	<p>Sausio-vasario mėn.</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo-spalio mėn.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose</p>	<p>Mokytojų bendruomenė, gerai išmanydama švietimo kaitos ypatumus ir taikydama principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertins ir analizuos mokyklos veiklą, dalyvaus jos veiklos tobulinime, numatydama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Diskusijų, sprendimų priėmimas ir veiklos uždavinių nuoseklus įgyvendinimas. Skatinamas mokyklos bendruomenės poreikis nuolat įsivertinti savo veiklą. Mokytojų ir mokyklos vadovų lyderystė ugdoma dalyvaujant įvairiuose neformaliojo švietimo ar kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose. Mokykloje skiriamas deramas dėmesys visų mokyklos bendruomenės narių gebėjimams ugdyti.</p> <p>Edukacinė aplinka ugdymo įstaigoje turi būti kokybiška, lanksti ir dinamiška. Tinkamai organizuotoje edukacinėje aplinkoje, padedant ugdytojui, ugdytinis šią savo patirtį galės atpažinti ir įvardinti įvairiomis sąvokomis, toliau plėtoti aplinkos</p>
---------------------	--	--	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---

1.2.4	Kvalifikacinių seminarų, mokymų, konferencijų pozityviosios darbo patirties pristatymas.	V.Liukpetrienė Metodinė grupė	VŠĮ „Mokymų ir konsultavimo centro lektoriai, PŠC, PPT ir kitų miestų pedagogų švietimo centrai	Metų eigoje	Posėdžiuose, pasitarimuose	Metodinės medžiagos, žinių perteikimas kolegoms. Veiklą skatinančios aplinkos kūrimas ir šiuolaikiškų ugdymo metodų panaudojimas.
1.2.5.	Priešmokyklinio ugdymo planas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai Specialistai Švietimo, sveikatos ir kultūros įstaigos	Metų eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje, Lopšelio-darželio tarybos posėdyje	Sėkmingas priešmokyklinis ugdymas rengiant vaiką mokyklai
1.2.6.	Ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, vaikelė“.	Mokytojai Logopedas Meninio ugdymo mokytojas Kinezitearpeutas	Specialistai Švietimo, sveikatos ir kultūros įstaigos	Metų eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje, metodiniuose pasitarimuose	Ugdymo(si) kokybės siekimas tobulinant ugdymo metodus, diegiant papildomų švietimo paslaugų įvairovę, lankstų prisitaikymą prie vykstančių pokyčių ir glaudų bendruomenės narių bendradarbiavimą.
1.2.7	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. (13 Priedas)	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pedagogai PPT Tėvai	Metų eigoje	Komisijos posėdžiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose	Veiksminga pagalba vaikams. Rekomendacijų teikimas tėvams ir pedagogams. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas.
1.2.8.	Sveikatingumo programos „Sveikatos pamokos visiems“ 2017-2021 m. vykdymas. (Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas) Naujos programos 2021-2025 m. parengimas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Darbo grupė Sveikatingumo grupė	Pedagogai, vaikai, specialistai, tėvai	Metų eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje	Praktinė ir tiriamoji veikla sveikatos stiprinimo srityje.
1.2.9.	Ugdymo proceso organizavimo analizavimas kitų institucijų kontekste ir grįžtamosios informacijos pateikimas.	Vadovai Metodinė grupė	PŠC, PPT, Švietimo ir jaunimo reikalų komitetas, ŠMM	Metų eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje	Informacijos gavimas, perteikimas ir pritaikymas.

1..2.10.	Savišvietos pusvalandžių organizavimas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė	Bibliotekos darbuotojai	Gruodžio mėn.	Pusvalandžiuose	Savarankiškai įgytų gebėjimų, žinių perteikimas kolegėms.
Uždavinys						
1.3. Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką: pedagogo -ugdytinio-tėvų, ugdymo (si) aplinkų ugdymo(si) procese.						
1.3.1.	Mokyklos gerosios darbo patirties pristatymas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė	PŠC	Metų eigoje	Stenduose, metodiniame pasitarime, susirinkimuose, el. erdvėje	Tobulinti profesinę kompetenciją, skleisti informaciją apie įstaigos veiklą.
1.3.2.	Atvirų veiklų dienos ir praktinės veiklos grupėse ½ dienas per .metus.	Pedagogai Tėvai	PPPT specialistai, mokyklų mokytojai	Metų eigoje	Metodiniame pasitarime	Pedagogų bendradarbiavimas ir sąveika su tėvais.
1.3.3.	Patirties sklaida Mažojo princo fondo „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ ir įstaigos internetiniuose puslapiuose	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė P.Beleckienė R.Liutkevičienė A.Martinkėnienė	Specialistai	Metų eigoje	Metodiniame pasitarime	Žmoniškųjų išteklių tobulinimas per gerą patirtį kaip prielaidą organizacijos veiklos veiksmingumui didinti.
1.3.4.	Pedagogų-vaikų-tėvų motyvacijos skatinimas įvairiomis formomis (akcijos, parodos, paskaitos, kūrybinės valandėlės, edukacinės-pažintinės išvykos ir kt. renginiai.)	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Metodinė grupė Vaiko gerovės komisija	Įstaigos taryba	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje, susirinkimuose	Ugdymo kokybės ir jos nuolatinio tobulinimo siekimas per asmeninę motyvaciją. Įvairių informacijos priemonių naudojimas ir darbuotojų veiklos skatinimas.
1.3.5.	Lankstinukų, bukletų , informacinių skrajučių rengimas.	Pedagogai, kineziterapeutas, logopedas, vaikų maitinimo ir higienos administratorius, visuomenės sveikatos biuro specialistas	Darbo grupės	Metų eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje, susirinkimuose	Žinių, įgūdžių ir gebėjimų sklaida.

1.3.6.	Praktiniai užsiėmimai su ugdytiniais: 1. Matematinų įgūdžių įtvirtinimas naudojantis Power Point programa. 2. Informacinių technologijų panaudojimas logopedinių užsiėmimų metu. 3. Didaktiniai žaidimai skatinantys vaikų kalbą. 4. Veiklų organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Grupių mokytojai, logopedas, kineziterapeutas, meninio ugdymo mokytojas	Metodinė grupė Kūrybinė grupė	Vasario, lapkričio mėn.	Metodiniame pasitarime, individualiai su pedagogais	Tikslingas ugdomosios veiklos organizavimas Konsultacijos pedagogams. Kūrybinių išteklių panaudojimas, kuriant įstaigos ugdomąją aplinką.
1.3.7.	Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimas (4 priedas).	V.Liukpetrienė metodinė, kūrybinė, teatrinė, sveikatingumo, ekologinė grupės	Panevėžio miesto savivaldybė, švietimo, sveikatos ir kultūros įstaigos	Metų eigoje	Metodiniuose pasitarimuose, posėdyje, susirinkimuose	Prasmingi, kryptingi, motyvuoti, ir vaikus džiuginantys renginiai.
1.3.8.	Dokumentai. Informaciniai standai. Internetinis puslapis. Spauda.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė P.Beleckienė G.Birbilienė R.Juodviršytė R.Liutkevičienė	ŠMM, miesto savivaldybės taryba, Švietimo skyrius, PPT, PŠC	Per visus metus	Susirinkimuose, pasitarimuose	Naujos medžiagos ir informacijos talpinimas įstaigos internetinėje svetainėje, spaudoje, stenduose
1.3.9.	Dalyvavimas respublikiniuose ir miesto projektuose, konkursuose, parodose.	V.Liukpetrienė Metodinė grupė	Kitos įstaigos	Metų eigoje	Ataskaitose	Bendradarbiavimo sąveikos plėtojimas.
1.3.10.	Tėvų iniciatyvinės grupės ir grupių tėvų susitikimai (7 priedas)	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Įstaigos taryba Metodinė grupė	Tėvai Senvagės bendruomenės pirmininkas	1 k./ketv.	Susirinkimuose	Būsimų pokyčių numatymas ir tėvų įtraukimas į bendradarbiavimą

Uždavinys

1.4. Organizuoti pažintinę veiklą, skirtą socialinių ir emocinių ugdytinių kompetencijų ugdymui.

1.4.1.	Patalpų veiklos perkėlimas į lauką	V.Liukpetrienė Metodinė grupė				Į vaiką orientuotoje ugdymo aplinkoje ikimokyklinukas reiškiasi kaip „gamtos dalis“ ir „kultūros kūrėjas“. Vaikas kaip „gamtos dalis“ išlaisvina savo natūralius, įgimus gebėjimus (aktyvumas, judrumas, smalsumas). Tam pasitelkiamos tokios priemonės kaip laisvi žaidimai ir kūryba.
---------------	------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	---

						Pedagogai turėtų rengti daugiau edukacinių programų, kurios būtų vykdomos įstaigos lauko aplinkoje, bei jomis dalintis kitais mokytojais.
1.4.2	Draugiškos, įdomios ir veiksnios aplinkos kūrimas rūbinėlėse, grupėse, kieme. Projekto „Kiemo takų-keliuko panaudojimas vaikų žaidybinei veiklai“ įgyvendinimas.	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė, grupių komandos, darbo grupė, kūrybinė ir ekologinės grupės	Tėvai	Kiekvieną mėnesį	Metodiniuose pasitarimuose	Kiekvienas vaikas nori būti laukiamas, atėjęs į ugdymo įstaigą, jausti šilumą, globą ir turėti kuo užsiimti.
1.4.3	Akcijos, koncertai, susitikimai su „Vyturio“ progimnazijos mokiniais, mokytojais ir ikimokyklinėmis įstaigomis (8 priedas)	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė J.Laurinavičienė	Miesto mokyklos ir ikimokyklinės įstaigos	Metų eigoje	Pedagogų susirinkimuose, metraštyje, ataskaitose	Saugių pasitikėjimu grįstų santykių su vaiku ir mokykla kūrimas. Būtinų įgūdžiai įgijimas bendradarbiavimui
1.4.4	Edukacinės išvykos ir ekskursijos po Panevėžio miesto kultūrinės vietas ir Panevėžio rajoną (6,8 priedai)	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė Įstaigos taryba	Tėvai Kultūros įstaigos	Metų eigoje	Susirinkimuose, metodiniame pasitarime, metraštyje	Įvertinti aplinkos teikiamas galimybes savarankiškai įžvelgti būsimus pokyčius bei įtraukti į bendradarbiavimą tėvus, verslą, bendruomenę ir pan.
1.4.5	Dalyvavimas Panevėžio gamtos mokyklos, socialinių paslaugų centro, visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokyklos akcijose, projektuose, konkursuose, varžybose (4 ir 8 priedai)	V.Liukpetrienė Sveikatingumo grupė R.Liutkevičienė Tėvai	Įstaigų specialistai	Metų eigoje	Metodiniame pasitarime, ataskaitose	Dalijimasis patirtimi, keitimasis informacija.
1.4.6.	Šalies ir miesto įstaigų spektakliai, koncertai, edukacinės programos. Veikla su socialiniais partneriais ir bendruomenės nariais (8 priedas)	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė R.Liutkevičienė K.Bruneikaitė A.Martinkėnienė Senvagės seniūnaitijos seniūnė	Panevėžio lėlių vežimo teatras, Vilniaus vitražinių lėlių teatras, Kauno klouno teatras, Kauno miesto muzikos ansambliu „Ainiai“ ir kt.	Metų eigoje	Susirinkimuose, posėdžiuose	Naujų patirčių įgijimas. Komandinio darbo tobulinimas. Individualių gebėjimų įtvirtinimas

Uždavinys						
1.5. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas visose ikimokyklinės įstaigos erdvėse ir už jos ribų.						
1.5.1.	Išvykos su grupių tėvais į spektaklius, koncertus ir jų darbovietes.	V.Liukpetrienė Metodinė grupė Grupių mokytojai	Tėvai, vaikai, kiti darbuotojai	Visus metus	Grupių ir auklėtojų susirinkimuose	
1.5.2.	Knygelių skaitymas, improvizacijos su teatro lėlėmis netradicinėje aplinkoje. Spektaklių statymas ir rodymas (4 priedas)	V.Liukpetrienė Teatrinė, kūrybinė grupės Grupių mokytojai	Tėvai, Įstaigos ir bibliotekos darbuotojai	Metų eigoje	Susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose	Saviraiškos skatinimas, atskleidimas.
1.5.3.	Grupių veiklos organizavimas kieme.	V.Liukpetrienė R.Liutkevičienė Ž.Povilonienė A.Martinkėnienė Grupių pedagogai Krepšinio mokyklos treneriai	Įstaigos vaikai, darbuotojai ir tėvai	Visus metus	Metodiniuose pasitarimuose	Ugdytinių judėjimo poreikių tenkinimas. Tėvėlių įtraukimas (rodyti patiems didesnę iniciatyvą) į veiklų organizavimą, kūrimą. Tai gerintų esamą edukacinių veiklų situaciją.
1.5.4.	Konkursai, parodos, varžybos kitose miesto įstaigose (4 ir 8 priedai)	Mokyklos bendruomenė	Respublikos ir miesto įstaigos	Visus metus	Susirinkimuose, ataskaitose	Vaikų, darbuotojų, tėvų skatinimas, naujų gebėjimų pastebėjimas.
1.5.5.	Edukacinės pamokėlės kraštotyros muziejuje, dailės galerijoje, bibliotekose, Panevėžio policijos komisariatare, gamtos mokykloje, odontologijos kabinete, muzikos mokykloje (4 ir 8 priedai)	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė J.Laurinavičienė Z.Stakėnienė J.Leleivienė G.Birbilienė A.Kubilienė	Panevėžio miesto įstaigos	Metų eigoje	Ataskaitose	Funkcionalesnė ugdymo ir ugdymosi aplinka.
2.TIKSLAS: lopšelio-darželio ugdymo(si) erdvių turtinimas.						
2.1. Uždavinys: Papildyti kiemo žaidimo aikšteles, salę, kineziterapeuto kabinetą ir grupes naujomis sporto priemonėmis, įrengimais ir baldais.						
2.1.1.	Priemonių įsigijimas kiemo aikštelėms: Laipiojimo sienelė -2 vnt. Čiuožynė -1 vnt.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė I.Adomonytė A.Martinkėnienė	Įmonės	Metų eigoje	Administraciniame pasitarime	Žaidimų papildymas
2.1.2.	Sporto priemonės salei, kineziterapeuto kabinetui ir grupėms: Priemonės plokščiapėdystės mankštai	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė I.Adomonytė		2021 m.	Administraciniame pasitarime	Naujų sporto priemonių ir žaidimų įsigijimas

	Estafečių kopėtėlės, klūčių rinkinys, Balansinis diskas, sensorinis diskas, Kilimėlis skirtas ištrypti pyktį Kamuoliai, lankai, šokdynės ir kt.					
2.1.3.	Grupių baldų atnaujinimas. Metodinio kabineto baldų pakeitimas.	Z.Pauliukonienė V.Liukpetrienė I.Adomonytė	Darbuotojai	2021 m. eigoje	Mokytojų tarybos posėdyje Administraciniame pasitarime	Darbo ir poilsio vietų atnaujinimas.
2.2.Uždavinys: Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, diegiant informacines technologijas įstaigoje.						
2.2.1.	Interneto prieigos II aukšte įrengimas.	I.Adomonytė	Įmonė	2021 m. eigoje	Administraciniame pasitarime	Darbo sąlygų gerinimas
2.2.2.	Planšetinių kompiuterių įsigijimas priešmokyklinei grupei.	V.Liukpetrienė R.Juodviršytė	Įmonė	2021 m.	Metodiniame pasitarime	Ugdytinių individualių įgūdžių tobulinimas

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LAUKIAMŲ REZULTATAI

1. Reflektuojantis ir rezultatyvus darbuotojų darbas gerins mokyklos veiklos kokybę ir jos kultūros augimą.
2. Mokytojų gebėjimų ugdymas ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, kuriant lygiaverčius santykius su tėvais/vaikais ir remiant tėvų ir mokytojų iniciatyvas.
3. Bendradarbiavimo su šeima aktualijos: vaiko gebėjimų stiprinimas ir ugdymo individualizavimas, taikant pažangius ugdymo metodus ir būdus.
4. Efektyvus įstaigos erdvių ir technologijų turinimas bei panaudojimas, padės organizuojant džiaugsmingą ir įdomų ugdymo(si) procesą.
5. Naudojant naujausias skaitmenines mokymo programas, IKT, naujas ugdymo(si) formas ir būdus, gerės užsiėmimų kokybė ir ugdymo(si) rezultatai. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose, bus puoselėjama mokyklos kultūra ir tradicijos, tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai, ugdomas jų kūrybiškumas, sveika gyvensena, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

SUDERINTA:

Lopšelio – darželio „Žilvinas“
Protokolu Nr.3, 2020 m. gruodžio 14 d Nr.4
Mokyklos tarybos pirmininkė
Rima Juodviršytė

SUDERINTA:

Panevėžio m. savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėjas
Dainius Šipelis